Методическая разработка музыкального руководителя МДОУ

детского сада №74 Восканян Анаит Ванушевны и воспитателя

Архиповой С.В.

**Сценарий осеннего досуга для детей**

**раннего возраста**



Возраст : 3 года

Тема : « Веселые игры на осенней полянке »

Виды детской деятельности : игровая , коммуникативная ,музыкальная ;

Образовательные области :

познавательное развитие ; речевое развитие; физическое развитие; художественно- эстетическое развитие ; музыкальное развитие .

Цель: создать у детей радостное настроение,

проявляя свои творческие способности.

Задачи: закрепить знания, связанные с осенней тематикой;  
 развивать музыкальные и двигательные способности детей.

*Приоритетная образовательная область :музыка*

*Предметно –развивающая среда : детские стулья ,шишки , листья осенние,*

*корзинки, зонтик .*

*Зал украшен на осеннюю тематику. В одной стороне зала из стульчиков сделан поезд, в другой стороне – стулья стоят в ряд .*  
*Дети под спокойную музыку входят в зал.*  
  
Педагог: Что случилось? Что такое?  
 Всё горит, как золотое.  
 Всюду листья разноцветные,  
 Даже издали заметные.  
 Так кругом светло, красиво…  
 Дети: Это осень наступила.  
 *Песня «Осень наступила»*

*(слова Е.Благининой, музыка И.Михайлова)*  
*Педагог:* Предлагаю вам, ребятки,  
 В лес осенний погулять.  
 А ещё повеселиться,  
 В игры разные играть.  
 Хотите отправиться в осенний лес?  
 *Дети:* Да!

*Педагог:* Тогда занимайте места в поезде.



*(дети садятся в «поезд» и делают круговые движения руками, изображая движения колёсиков).*  
 *Звучит музыка «Весёлые путешественники»*

*(музыка М.Старокадомского, слова С.Михалкова)*  
  
*Педагог:* Вот мы с вами и приехали осенний лес,  
 В нём полным-полно чудес.  
 Смотрите, как красиво кругом,  
 Листья все горят огнём.  
 Это осень наступила,  
 Листья все позолотила.

Смотрите, сколько листьев сорвал ветерок-проказник.

Давайте соберём листочки и потанцуем с ними.  
 По листочку вы берите и на танец выходите.



*«Танец с листочками»*

(Ю.Селивёрстова) *(движения по тексту песни)*

*Педагог:* Понравилось с листочками плясать? *(ответы детей)*

*(звучит фонограмма дождика)*  
*Педагог:* Слышите… дождик песенку поёт,  
 Нас играть с собой зовёт.   
 Дождик, дождик, не стучи,  
 Дождик, нас не замочи.  
 Зонтик мы сейчас возьмём  
 Под ним тебя мы переждём.



*Игра «Солнышко и дождик»*

*(программа «Ладушки» И.М., Каплуновой, И.А. Новоскольцевой – мл.группа)*  
  
*Педагог:* Вот и дождик перестал,  
 Он наверное устал.  
 А давайте вместе с вами  
 Песенку ему подарим.  
  
*Песня «Малыши и дождик»(музыка и слова О.Девочкиной)*  
 *(По полу раскладываются макеты луж)*

*Педагог:* Посмотрите, сколько луж оставил нам озорной дождик.  
 Мы сейчас попробуем их все обойти и не замочить ножки.



*Игра «Перепрыгни через лужи»*

*(дети под песенку «Пусть капают капли» перепрыгивают через лужи по одному)*  
 *Педагог замечает большую корзинку с шишками.*  
*Педагог:* смотрите, ребятишки, как много шишек я нашла.  
  
*(рассыпает шишки на пол и предлагает 2 детям собрать шишки в корзинку)*  
Кто хочет помочь мне собрать шишки?  
  
*(имена детей – участников ….)* сейчас пойдут  
И все шишки соберут.



*Игра «Собери шишки»  
(детям дать 2 маленькие корзинки. Под весёлую музыку они собирают шишки в корзиночки. Кто больше соберёт шишек)*

*Педагог:* Ребятки, славно с вами погуляли,  
 В игры разные играли.  
 Но сейчас пора собираться,  
 В садик возвращаться.  
 Занимайте места в поезде.  
  
*Звучит песня «Весёлые путешественники» (дети сидят в поезде и выполняют круговые движения руками)*  
  
*Педагог:* Вот мы с вами и вернулись. Понравилось вам в осеннем лесу?  
 А сейчас нам пора, ждут в саду нас еще дела.  
 *(дети за педагогом уходят из зала)*