Методическая разработка музыкального руководителя МДОУ

детского сада №74 Восканян Анаит Ванушевны и воспитателя

 Архиповой С.В.

 **Сценарий осеннего досуга для детей**

 **раннего возраста**



 Возраст : 3 года

 Тема : « Веселые игры на осенней полянке »

Виды детской деятельности : игровая , коммуникативная ,музыкальная ;

Образовательные области :

познавательное развитие ; речевое развитие; физическое развитие; художественно- эстетическое развитие ; музыкальное развитие .

 Цель: создать у детей радостное настроение,

 проявляя свои творческие способности.

Задачи: закрепить знания, связанные с осенней тематикой;
 развивать музыкальные и двигательные способности детей.

*Приоритетная образовательная область :музыка*

 *Предметно –развивающая среда : детские стулья ,шишки , листья осенние,*

 *корзинки, зонтик .*

*Зал украшен на осеннюю тематику. В одной стороне зала из стульчиков сделан поезд, в другой стороне – стулья стоят в ряд .*
*Дети под спокойную музыку входят в зал.*

Педагог: Что случилось? Что такое?
 Всё горит, как золотое.
 Всюду листья разноцветные,
 Даже издали заметные.
 Так кругом светло, красиво…
 Дети: Это осень наступила.
 *Песня «Осень наступила»*

 *(слова Е.Благининой, музыка И.Михайлова)*
*Педагог:* Предлагаю вам, ребятки,
 В лес осенний погулять.
 А ещё повеселиться,
 В игры разные играть.
 Хотите отправиться в осенний лес?
 *Дети:* Да!

 *Педагог:* Тогда занимайте места в поезде.

 

*(дети садятся в «поезд» и делают круговые движения руками, изображая движения колёсиков).*
 *Звучит музыка «Весёлые путешественники»*

 *(музыка М.Старокадомского, слова С.Михалкова)*

*Педагог:* Вот мы с вами и приехали осенний лес,
 В нём полным-полно чудес.
 Смотрите, как красиво кругом,
 Листья все горят огнём.
 Это осень наступила,
 Листья все позолотила.

 Смотрите, сколько листьев сорвал ветерок-проказник.

 Давайте соберём листочки и потанцуем с ними.
 По листочку вы берите и на танец выходите.

 

 *«Танец с листочками»*

 (Ю.Селивёрстова) *(движения по тексту песни)*

*Педагог:* Понравилось с листочками плясать? *(ответы детей)*

 *(звучит фонограмма дождика)*
*Педагог:* Слышите… дождик песенку поёт,
 Нас играть с собой зовёт.
 Дождик, дождик, не стучи,
 Дождик, нас не замочи.
 Зонтик мы сейчас возьмём
 Под ним тебя мы переждём.

 

 *Игра «Солнышко и дождик»*

 *(программа «Ладушки» И.М., Каплуновой, И.А. Новоскольцевой – мл.группа)*

*Педагог:* Вот и дождик перестал,
 Он наверное устал.
 А давайте вместе с вами
 Песенку ему подарим.

*Песня «Малыши и дождик»(музыка и слова О.Девочкиной)*
 *(По полу раскладываются макеты луж)*

*Педагог:* Посмотрите, сколько луж оставил нам озорной дождик.
 Мы сейчас попробуем их все обойти и не замочить ножки.

 

 *Игра «Перепрыгни через лужи»*

*(дети под песенку «Пусть капают капли» перепрыгивают через лужи по одному)*
 *Педагог замечает большую корзинку с шишками.*
*Педагог:* смотрите, ребятишки, как много шишек я нашла.

*(рассыпает шишки на пол и предлагает 2 детям собрать шишки в корзинку)*
Кто хочет помочь мне собрать шишки?

*(имена детей – участников ….)* сейчас пойдут
И все шишки соберут.

 

*Игра «Собери шишки»
(детям дать 2 маленькие корзинки. Под весёлую музыку они собирают шишки в корзиночки. Кто больше соберёт шишек)*

*Педагог:* Ребятки, славно с вами погуляли,
 В игры разные играли.
 Но сейчас пора собираться,
 В садик возвращаться.
 Занимайте места в поезде.

*Звучит песня «Весёлые путешественники» (дети сидят в поезде и выполняют круговые движения руками)*

*Педагог:* Вот мы с вами и вернулись. Понравилось вам в осеннем лесу?
 А сейчас нам пора, ждут в саду нас еще дела.
 *(дети за педагогом уходят из зала)*