Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №74

Проект

на тему

"Новогодняя история"

для детей старшей группы

автор составитель:

Архипова Светлана Викторовна

Сочи 2018

Информационный паспорт проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема проекта | "Новогодняя история" |
|  | Автор проекта | Архипова С.В. воспитатель МДОУ детский сад №74 |
|  | Вид проекта | Информационно – познавательный, творческий |
|  | Цель  | вовлечь объединение коллектива детей, родителей и педагогов в совместную творческую деятельность. Создать условия, для становления интереса к исследовательской деятельности, раскрыть творческий потенциал у всех участников проекта.  |
|  | Задачи  |  |
|  | Этапы реализации проекта | 1 этап – подготовительный2 этап- реализация проекта3 этап - заключительный |
|  | Место проведения | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №74354202 Краснодарский край, г. Сочи, пос. Головинка, ул. Коммунаров д. 1а |
|  | Сроки проведения | С 1.11.2018г. по 30.11.2018г. |
|  | Участники проекта | Воспитанники старшей группы, родители (законные представители), воспитатель, специалисты ДОУ |
|  | Возрастная категория воспитанников | 5-6 лет |
|  | Ожидаемые результаты (продукты проектной деятельности) |  |

Проект "Новогодняя история" для детей старшего дошкольного возраста.

**Автор пректа Архипова Светлана Викторовна**

**Вид проекта:** информационно – познавательный, творческий.

**Проект среднесрочный** – 4 недели

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатель группы, музыкальный руководитель.

**Актуальность:** Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт?

В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков. Все ждут с нетерпением встречи нового года, каждая семья занята предновогодними хлопотами. А самый главный символ новогоднего праздника - елка, с ее нарядами, украшениями.
Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети и родители не совсем знакомы с историей Новогодней елки и праздника «Новый год», его традициями и обычаями. Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Что за праздник Новый год?». Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.
**Проблема:** Анализируя знания детей группы о новогоднем празднике, выявлено, что они не знают об истории появления этого праздника, не имеют представления о праздновании Нового года в других странах. Представления о празднике расплывчатые.
**Основная цель:**Приобщение ребенка к народным культурным традициям, создание творческой, эмоционально-положительной атмосферы при подготовке к новогодним утренникам.
**Задачи:**

**Образовательные**
- Расширить представления детей об общенародном празднике новогодней елки;

Развивающие
- Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, побуждать активно участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье;

Воспитательные
- Воспитывать интерес к народной культуре, любовь к ручному труду, осознанно правильное отношение к традициям своего народа и народов мира;
- Перевести репетиционную форму подготовки к новогоднему утреннику в форму музыкально-творческого общения.

**Методы проекта:**
1.Наглядные
2.Игровые
3.Словесные
4.Практические

**Виды деятельности:**
• познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
• дидактические игры и подвижные игры на зимнюю тематику;
• рассматривание иллюстраций;
• беседы;
•Просмотр мультфильмов на зимнюю тематику
•Чтение книг и стихотворений
•Слушание новогодних песен
•Разучивание песен и танцев

**Предполагаемые результаты**

. Дети узнали об истоках празднования Нового года на Руси, в разных странах мира  о традициях, связанных с Новым годом, новогодних сказочных персонажах. Знают, какие деревья наряжают в Новый год, какие подарки принято дарить родным. Также детям знакомы русские народные сказки, произведения писателей, поэтов  по данной теме.

3.Родители помогают детям получить знания, показывают свою личную заинтересованность (изготовят поделку на выставку «Ёлки водят хоровод», нарисуют рисунок к альбому «Наш любимый праздник Новый год»), активно участвуют в подготовке утренника для детей.

Этапы реализации проекта:

**Первый этап- подготовительный**

Изучение методической литературы

Определение проблемы, цели и задач проекта
Организация предметно-развивающей среды

Подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, оборудования, музыкальных произведений, подвижных игр, интернет-ресурсов по теме проекта.

Объявление родителям о начале проекта;

Приглашение родителей принять участие в выставке семейных ёлочек.

**Второй этап -  информационно – познавательный, творческий**

Образовательные области: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

 В ходе реализации проекта с детьми организуется тематические недели

1.История Нового года.
2.История Новогодней ёлки.
3.История Деда Мороза.
4.История Снегурочки.
5.Всё ли готово для нового года?

Все эти недели объединены между собой единым тематическим сюжетом, одними и теми же главными героями, от лица которых и ведется повествование.

Познавательное развитие

«Что такое зима», «День рождения деда мороза», «Новый год у ворот», «Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год»
Развитие речи

«Составление рассказа о зиме по сюжетным картинкам»
Чтение сказки «Серебряное копытце», заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»

Чтение стихотворений о ёлке: И Гурина «Весёлая зима», «Весёлый новый год», «Снегурочка», «Елена Прекрасная и Мороз Иванович», «Царевна елка», «Принцесса Зима», «Иванушка, царевна и Дед Мороз, «Письмо Деду морозу», «Волшебница зима» и др., В.Степанов «Новогодние песенки», разучивание стихов к Новогоднему утреннику.

Аппликация

 «Зимний лес», Чудеса зимнего леса", «Мастерская деда мороза»

Изо «Зимний пейзаж», «Чудеса зимнего леса». «Ели на опушке, до небес макушки», «По сказке серебряное копытце»
Социально – коммуникативное

«Приключение медвежонка зимой», « Опять зима», «Как сделать праздник безопасным»
Беседы по темам: Что такое Новый год?, Какова история праздника?, История новогодней елки», Где живет Дед Мороз?, Почему на Новый год наряжают елку?, Как встречают Новый год в других странах?, «Чем опасен мороз», «Чем опасно катание с горки», «Чем опасны новогодние огни» (о безопасном использование елочных гирлянд, бенгальских огней, хлопушек) . Беседы о зиме, ее признаках во время прогулки

Слушание музыкальных произведений:
«В лесу родилась елочка»
«Маленькой елочке»
«Кабы не было зимы»
«Раз морозною зимой»
«Расскажи Снегурочка»

Просмотр мультимедийных презентаций: «Великий Устюг – Родина Деда Мороза»;

Подвижные игры: «Паровозик Дед мороз», «Попади снежок в корзину», «Игрушки», «Белое снежное», «Новогодние пантомимы»
Физкультминутки: “Елочка”, “Снежная баба»
Дыхательные игры: «Подуй на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад».
Упражнения на дыхание: «Как воет волк», «Ветер, ветерок, ветрище».
Пальчиковые игры: «Елка», «Снежок», «Мы во двор пошли гулять», «Зайка»

Рассматривание картин: “Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке”, “Дед Мороз”.
Просмотр мультфильмов: «Ну погоди! », «Дед Мороз и серый волк», «Каникулы в Простоквашино», «Дед Мороз и лето», «Как Ёжик и Медвежонок Новый Год встречали», «Мороз Иванович», «Варежка», «Госпожа Метелица», “Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори”, “Снеговик-почтовик», «Фиксики. Гирлянда»
Игры со строительным материалом: «Транспорт для Деда мороза».
Подготовка новогоднего утренника (разучивание танцев, песен, стихов)\_
Совместная дизайн-деятельность по новогоднему оформлению группы.
Подготовка к участию в выставке совместных работ родителей и детей.

Третий этап- заключительный

Новогодний праздник для детей и взрослых

выставка рисунков и поделок

обсуждение итогов и анализ работ

Выводы по окончании проекта: проект «Новогодняя история» успешно был реализован, все поставленные задачи были выполнены. По окончании проекта было выявлено, что у детей повысился уровень представлений о праздновании нового года в разных странах. Дети имеют представления об истории празднования нового года в России, условиях появления новогодней елки и елочных украшений. Проявляют интерес и творчество в процессе создания новогодних игрушек. На протяжении проекта дети были активными участниками по его реализации, рисовали картины на зимнюю тематику, принимали участие в оформлении группы. Им на помощь пришли родители, приняв участие в выставке новогодних поделок. При подготовке к празднику дети разучили много стихов, песен, танцев, познакомились с новыми играми, научились разгадывать зимние загадки, не забыли про зимующих птиц. А также узнали, где живёт Дед Мороз, традицию украшать елку в новый год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы с детьми** | **Содержание работы с родителями** | **Создание предметно развивающей среды** |
| 1 неделя История Нового года.  | **Формы работы***Беседы:* «Пришла зима», «Зимние виды спорта», «Чем опасен сильный мороз», «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках».НОД: «Зима. Жизнь животных зимой».*Экспериментирование:*«Превращение воды в лед».«Что быстрее растает снег или лед?».*Чтение художественной литературы:*К. Бальмонт «На дворах и домах», А. Яким «Первый снег», И Суриков «Стали дни короче», «Зима» Г. Скрибицкая «Кто как зимует?», А. Челуров «Трудно птицам зимовать».*Разучивание стихотворения* о зиме: А.Усачев "Снежинки". *Отгадывание загадок* о зиме.*Пальчиковая гимнастика*: «Снежок.*Продуктивная деятельность*: «Снежинка» (рисование), «Зима в лесу» (аппликация).*Прослушивание музыкального произведения* «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского)*Подвижные игры*: «Заморожу», «Кто быстрее соберет снежинки», спортивная игра «Хоккей». *Физкультминутка*: «Зимой».*Дыхательная гимнастика*: «Подуем на снежинку». | Оформление информационного уголка для родителей «Зимушка зима» (Нищева Н.В. «Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке.)Проведение акции «Подари книгу детскому саду» о зиме, о празднике новый год.Памятка для родителей: "Правила поведения и безопасности детей на льду в зимний период».Консультации для родителей: «Семейный досуг зимой».Участие в общесадовой выставке – конкурсе «Зимний букет».  | Внести в группу «Календарь ожиданий Новогоднего праздника».Выставка репродукций картин, иллюстраций по теме «Зима».Выставка художественной литературы по теме «Зима».  |
| 2.История Новогодней ёлки. | **Формы работы:***Беседа*: «Новый год у ворот».*Чтение художественной литературы*: В. Сутеев «Елка», С.Козлов «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год», В.Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика».*Отгадывание загадок* про Новый год.*Пальчиковая гимнастика*: «Новый год».*Продуктивная деятельность:* «Открытка к новому году».*Просмотр мультфильма* про Новый год: «Новый год и снеговик».*Просмотр презентации* о традициях празднования Нового Года в разных странах «Новый год - праздник каждый год».*Сюжетно-ролевая игра:* «Семья: семейный праздник Новый год».*«Письмо Деду Морозу»* (сочинение текста письма и выбор открыток, рисунков для Деда Мороза).  | Анкетирование родителей: «Праздник новый год в семье».Информационно-наглядные материалы для родителей: «Что за праздник Новый год?».Рекомендации: «Новый год для детей. Как устроить праздник?», «Экскурсия на елочный базар», «Что подарить ребенку на Новый год».Мастер класс: "Какие поделки сделать на Новый Год!!!".  | Выставка художественной литературы по теме «Новый год».Подготовка к украшению группы на Новый год (сбор елочных игрушек, новогодних украшений)..  |
| 3 неделя 3.История Деда Мороза. | **Формы работы:***Беседа:* «Опасные огоньки».*Чтение художественной литературы:*А. Барто «К деткам елочка пришла», Г.Х. Андерсен «Ёлка», Н. Телегина «Сказка о маленькой ёлочке».*Пальчиковая гимнастика*:«Елка».*Разучивание стихотворения*: С. Вышеславцева «Возле елки».*Дидактические игры*: «Сделаем бусы на елку», «Найди лишний предмет на елке».*Сюжетно-ролевая игра*: «Магазин новогодних игрушек», « Нарядим елочку».*Продуктивная работа:* «Елочка» (лепка), «Наша елка» (аппликация из вырезанных ладошек).*Прослушивание и разучивание песен*: З. Петрова «Наша елка велика», Р. Кудашова «В лесу родилась елочка».  | Конкурс поделок «Ёлочка -красавица».Памятка для родителей о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники: «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают!».  | Выставка художественной литературы по теме.**«**Елочка красавица**»**Украшение группы результатами поделок детей и украшение новогодней елки.Оформление выставки поделок детей с родителями «Елочка красавица».  |
| 4 неделя 4.История Снегурочки.5.Всё ли готово для нового года? | **Формы работы:***Интервью детей*: «Какой подарок ты хочешь получить на Новый год?».*Беседа*: «Родина Деда Мороза и Снегурочки», «День рождения Деда Мороза».*Чтение художественной литературы:*М.Москвина «Как дед Мороз на свет появился», В. Сутеев «Подарок», Е.Благинина «Дед Мороз бумажный».*Разучивание стихотворения*: З.Александрова «Шел по лесу Дед Мороз».*Пальчиковая гимнастика*: «Дед мороз».*Продуктивная деятельность*: «Дед Мороз и Снегурочка» (рисование), «Рукавичка для Мороза» (аппликация).*Разучивание хоровода*: Н.Вересокина «Шёл весёлыйДед Мороз».*Проведение утренника* «Новогодняя сказка». | Консультации для родителей: «Как написать письмо Деду Морозу вместе с ребенком», «Как подготовить ребенка к визиту Деда Мороза ".Оформление «мешочка желаний» (информация для родителей о желаниях ребенка на праздник Новый год).Приглашение родителей к участию в новогоднем утреннике. | Выставка художественной литературы по теме.Украшение группы результатами поделок детей.Внести в музыкальный уголок тексты песен на тему «Новый год».  |

**Занятие 1 "История Нового года".**

Сюжетная завязка:
" Зима - это в первую очередь снег: белый, блестящий, хрустящий. Медленно и плавно или наоборот, легко и быстро кружась, падают на землю снежинки. Ах, какие же они болтушки, эти снежинки! Где они только ни побывали, где только ни полетали, чего только ни увидали! И обо всем этом снежинки хотят рассказать ребятам. Только не успевают. Возьмешь снежинку на ладошку, а она сразу же и растаяла».
Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»
И решили снежинки объединиться всем вместе. Попросили они вьюгу помочь им. Закружила, заплясала вьюга, подняла в воздух миллионы снежинок, сцепились снежинки крепко - крепко, в снежный ком слепились. А когда вьюга утихла, оказались во дворе два симпатичных снеговичка - мама и дочка Снеговиковы"
Пластический этюд "Лепим Снеговика"(дети работают подгруппами)
Читаем "Новогоднюю книгу Снеговиковых".
История первая «Как празднуется Новый год на Руси».
А) Новый год праздновался по земледельческому календарю. Известная русская пословица гласит - «Кончил дело – гуляй смело». Праздновался Новый год в сентябре, после уборки урожая. А в декабре в старину праздновался большой православный праздник Рождество, а также отмечались зимние Святки с ряжеными артистами и простыми людьми, с песнями да плясками.
Просмотр иллюстративного материала. Игровой момент «Ряжение».
Разучивание новогодних хороводов.
Дети танцуют «Русский танец» (муз. сопровождение р.н.п.«По полю-полю» из репертуара группы «Ариэль»)
Б) Царь Петр 1 ввел новое европейское празднование Нового года. Не просто изменил число в календаре и повелел праздновать Новый год 1 января, а издал приказ о «шумном праздновании», фейерверках, огнях, стрельбе из пушек и т.д. А русские люди очень уж уважают забавы да игры разные.
Проводятся народные игры «Как у дяди Якова», «Плетень», игра «Снеговик» и другие.
Рассказ о новогодних традициях в разных странах. (например, выбрасывать старые вещи, прятать подарки в носок, гадать и др.)
Какие новогодние традиции есть в вашей семье?
Задание в группе «Изготовление гирлянды «Мама, папа, мы – Снеговики!»

**Занятие 2 «История новогодней елки»**

Дети вбегают в зал под мелодию песни «Сани с бубенцами» (муз.Филиппенко).В центре зала – ширма со снеговиками. Дети встают возле них в круг и исполняют разучиваемые хороводы.
Музыкальный руководитель: «Ребята, как же звонко сегодня звучали ваши голоса! Как приятно было Снеговиковым слышать наши праздничные песни! И хоровод у нас получился ровный и красивый. Только нет пока в нашем хороводе «золотой серединки» - красавицы елочки. А мы столько про нее знаем замечательных стихов и загадок! (Дети читают стихотворения «Ёлочка» А Кузнецовой и др. по выбору педагога).
Я модница такая, что всем на удивленье!
Люблю я бусы, блёстки - любые украшенья.
Но на мою, поверьте, великую беду
Наряд мне одевают всего лишь раз в году.
*(Новогодняя елка)*
Ёжик на неё похож,
Листьев вовсе не найдёшь.
Как красавица, стройна,
А на Новый год - важна.
*(Елка)*
Целый год она таится
В темноте и тесноте,
Чтоб на Новый год явиться
К нам в волшебной красоте.
*(искусственная елка)*
Один раз в году одевают наряд
Из бус разноцветных, шаров и гирлянд.
Сверкают огнями цветные иголки,
Как звать тех красавиц, скажите мне?*(Елки)*
Стою в тайге на одной ноге,
Сверху шишки, снизу мишки,
Зимою и летом зеленого цвета,
Платьице в иголках, а называюсь ... *(Елка)[/i*Читаем "Новогоднюю книгу Снеговиковых".
История вторая «Как елка попала на новогодний праздник».
Новогодняя ель имеет несколько легенд о ее появлении. Сначала елку наряжали на праздник Рождества, потому что по христианской легенде ель пришла на свет Вифлеемской звезды, но стеснялась подойти к младенцу Иисусу, как другие украшенные деревья, т.к. у нее не было даров. И тогда растения поделились с елью своими дарами. С тех пор каждый год ко дню рождения Христа ель наряжается. Согласно другой легенде, зимой духи леса перебираются в ели, поэтому раньше их задабривали разными украшениями, чтобы год был хороший. В России обычай праздновать встречу нового года елкой, украшенной игрушками и сладостями, хвойными ветками, так же как и зажигать свечи и фейерверки, установил царь Петр 1.
; Просмотр иллюстративного материала. Пластический этюд «Украшение ёлки».
Все самые главные чудеса в новый год обычно случаются у новогодней елки. Тут и подарки как по-волшебству оказываются, и гости разные в елочке приходят. И звучат в праздник возле елочки самые лучшие песни. А кто, ребята, из вас назовет самую известную в России песню про елочку?
Знакомство детей с полной версией «Песенки про елочку» Р.Кудашевой, изданной в журнале «Малютка» в 1903 году.
Гнутся ветки мохнатые
Вниз к головкам детей;
Блещут бусы богатые
Переливом огней;
Шар за шариком прячется,
А звезда за звездой,
Нити светлые катятся,
Словно дождь золотой…
Поиграть, позабавиться
Собрались дети тут
И тебе, ель-красавица,
Свою песню поют.
Всё звенит, разрастается
Голосков детский хор
И. сверкая, качается
Ёлки пышный убор.
В лесу родилась елочка,
В лесу она росла,
Зимой и летом стройная,
Зеленая была.
Метель ей пела песенку:
"Спи, Ёлка, баю-бай!"
Мороз снежком укутывал:
"Смотри, не замерзай!"
Трусишка зайка серенький
Под елочкой скакал.
Порой сам волк, сердитый волк
Рысцою пробегал.
Веселей и дружней пойте, деточки!
Склонит елка скорей свои веточки.
В них орехи блестят золоченые…
Кто тебе здесь не рад, ель зеленая?..
Чу! Снег по лесу частому
Под полозом скрипит;
Лошадка мохноногая
Торопиться, бежит.
Везет лошадка дровенки,
А в дровнях старичок,
Срубил он нашу Ёлочку
Под самый корешок…
Теперь ты здесь, нарядная,
Hа праздник к нам пришла
И много, много радости
Детишкам принесла .
Веселей и дружней пойте, деточки!
Склонит елка скорей свои веточки.
Выбирайте себе, что понравиться…
Ах, спасибо тебе, Ель-красавица!..
Исполнение детьми песен, разученных к новогоднему утреннику подгруппами и соло.
Презентация новогоднего календаря «Ёлка»
Задание в группе «Изготовление гирлянды «Елочка»

**Занятие 3 «История Деда Мороза»**

Дети входят в зал , ступая по гимнастическому коврику со «следами». Следы ведут к снеговикам.
Музыкальный руководитель: «Ребята, посмотрите, у наших снеговиков был гость: и следы оставил, и вещи какие-то позабыл. Интересно, кто же был у Снеговиковых в гостях? Так, посмотрим, посмотрим (разглядывает в лупу следы). Человек высоко роста, обут в валенки, нес что-то тяжелое, шел неторопливо. Кто же это?
Ребенок читает стихотворение Н Найденовой «Зимний гость».
Музыкальный руководитель: Ребята, я догадалась, кто это. А вы догадались?
Ответы детей. Исполнение стихов и песен про Деда Мороза по выбору педагога.
Читаем "Новогоднюю книгу Снеговиковых".
*История третья «Кто такой Дед Мороз?».*
Кто в Новый год самый желанный гость в доме? Конечно же, наш старый друг и добрый волшебник Дед Мороз. Он появляется с мешком подарков, которые раздает всем, кто хорошо потрудился в прошедшем году. У наших предков сложился сказочный образ Мороза - богатыря, кузнеца, который сковывает воду "железными морозами". Часто Морозами называли суровые зимние ветры. Во многих народных сказках Северный ветер (Мороз) помогает заблудившимся путникам, указывая дорогу. Прямой прапрапрадедушка современного Деда Мороза - русский Дед Трескун. Этот старик был известен своей своенравностью и злобой. Но с веками Дед Трескун подобрел. Древний Дед Мороз обитал в ледяной избушке в стране мертвых, куда можно было попасть, пройдя через колодец. Сейчас Дед Мороз живет в 11 километрах от города Великий Устюг, на востоке Вологодской области в лесном массиве. На большой территории расположен дом Деда Мороза и домики для гостей, площадки для зимних игр и аттракционов. Каждый год Дед Мороз приезжает в Москву на санях, запряженных тройкой белых лошадей. Внешний облик русского Деда Мороза известен всем. Это высокий старик с длинной бородой, которая иногда доходит ему до колен. Одет Дед Мороз в красную или синюю шубу, на ногах - валенки, в руке держит посох, за плечами - мешок с подарками. Посох у Деда Мороза волшебный - им он может заморозить все вокруг, даже животных и людей. Образ славянского Деда Мороза отражен в древних сказаниях, русских народных сказках, фольклоре, русской литературе.
Просмотр иллюстративного материала. Пластический этюд «Дед Мороз в лесу». Исполнение хороводов.
Деду Морозу можно написать письмо. Вот его адрес (прочитать вместе с детьми: 162340, Россия, Вологодская область, город Великий Устюг, дом Деда Мороза). Давайте и мы напишем письмо Деду Морозу.
Дети сочиняют вместе с взрослыми письмо, которое затем публикуется в новогодней газете.
У этого дедушки много имен, в разных странах его зовут по-разному:
в Австралии и в Израиле — Сильвестер; Башкирии и в Татарстане — Кыш Бабай; в Великобритании — Фазер Кристмас ; в Египте — Папа Ноель ; в Финляндии — Йоулупукки; в Чехии и в Словакии — Ежишек; во Франции и франкоязычной Канаде — Пэр-Ноэль. Самого известного коллегу Деда Мороза зовут… (Санта Клаус). Он конечно тоже очень интересный персонаж, но мы живем в России, наш главный новогодний гость – Дед Мороз. Давайте сравним Деда мороза и Санта Клауса, чтобы в случае чего, не перепутать.
Проводится игра на внимание «Найди отличия».
Дед Мороз-
- В старинной русской боярской шапке
- В длинном тулупе до пят, обычно голубого либо серебристого цвета, но красный тоже допускается
- Штаны обычно спрятаны под шубой, их редко видят, но льняные штаны и рубашка у Деда Мороза белые, либо украшенные белым орнаментом
- Подпоясан широким поясом
- Расшитые рукавицы
- Без очков
- Опирается на длинный серебристый посох
- Обут в валенки или сафьяновые сапоги
- Длинные густые седые и растрёпанные ветром борода и волосы
- Высокий, сильный, мощный. Большой (из-за одежды), но худощавый
- Приезжает на санях, в которые запряжена тройка лошадей
- Родина Деда Мороза — Великий Устюг
- Как правило, его сопровождает внучка Снегурочка
- Входит через дверь и вручает подарки лично в руки — зачастую после того, как его три раза позовут дети; в ином случае — кладёт их тайно под ёлку, либо в сапог в новогоднюю ночь
Санта Клаус
- В остроконечном колпаке
- В коротком полушубке исключительно красного цвета
- Короткие красные штанишки
- Подпоясан ремнём с пряжкой
- Прячет руки в тонкие белые перчатки
- Зачастую с очками
- Возможен посох католического епископа — с загнутым верхом
- Обут в кожаные сапоги (обычно чёрные или жёлтые)
- Зачастую борода коротко подстрижена, а волосы кудрявые
- Достаточно низкорослый, и с хорошо заметной полнотой
- Путешествует по небу на санях, запряжённых оленями
- Родина Санта Клауса — Лапландия
- Как правило, приходит без сопровождения, хотя иногда его могут сопровождать гномы, эльфы и даже олень
- Забирается через трубу и рассовывает подарки по специально приготовленным для него носкам
Теперь мы с вами обязательно узнаем настоящего Деда Мороза, и вместе с ним в наш дом придут радость, веселье, шутки, песни и танцы.
Дети исполняют разученные танцевальные номера.

**Занятие 4 «История Снегурочки»**

Дети входят в зал, рассаживаются на стульчики. Ширма со снеговиками стоит на месте елки, вокруг нее на полу лежат бумажные снежинки большого формата. Звучит мелодия П.Чайковского «Танец Феи Драже».
Музыкальный руководитель: Только вслушайтесь, ребята. Для вас звучит одна из самых новогодних, самых волшебных и чарующих мелодий нашего русского композитора П.И.Чайковского. Даже снежинки прилетели на звуки этой мелодии. Сейчас наши девочки исполнят легкий и красивый танец под эту чудную мелодию.
Дети танцуют «Танец со снежинками» По окончании танца у ширмы оказывается игрушка – Снегурочка.
Музыкальный руководитель: Вот так гостья сегодня у наших снеговиков! Самая добрая и загадочная девушка из всех новогодних гостей.
Она в серебро
С жемчугами одета -
Волшебная внучка
Волшебного деда.
*(Снегурка)*
Красна девица грустна:
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко!
Слёзы льёт бедняжка.
*(Снегурка)*

Выразительное рассказывание стихотворения В Степанова с детьми по ролям по очереди.
-Кто тебе, Снегурочка,
Белый сшил наряд?
-Сшил мне платье белое
Зимний снегопад.
-Кто тебе, Снегурочка,
Песни пел зимой?
-Пел мне песни ласково
Ветерок лесной.
-Кто тебе, Снегурочка,
Бусы дал из звёзд?
-Дал мне бусы яркие
Дедушка Мороз.
-Ты скажи, Снегурочка,
Что желаешь нам?
-Я желаю радости
Всем своим друзьям.

Читаем "Новогоднюю книгу Снеговиковых".
*История четвертая «Наша любимая Снегурочка».*
Снегурочка - внучка Деда Мороза. Милая, симпатичная, добрая, умная девушка! Всегда молодая и жизнерадостная. Одета в шубку белого цвета, иногда цвет может быть бирюзовым. На голове у Снегурочки венец с восемью лучами, украшенный серебром и жемчугом. Как у Деда Мороза появилась внучка Снегурочка, история умалчивает. Ответ - просто была! Образ Снегурочки – это символ застывших вод.
Интересно, что только у нашего Деда Мороза есть внучка, будучи постоянной спутницей и помощницей она помогает ему нести полный мешок с подарками, запрягает и распрягает сани, кормит оленей (или лошадей). Накануне Нового года Снегурочка вместе с Дедом Морозом разбирает письма присланные за целый год детишками. придумывает оригинальные подарки и представления для самых маленьких детей, их же и развлекает, в то время как Дед Мороз выведывает у родителей, хорошо ли дети вели себя в течение всего года. Также Снегурочка вместе с детьми помогает Деду Морозу зажечь Новогоднюю Елку, водит с детишками хоровод, поет песни, танцует и раздает подарки детям.
Как появилась Снегурочка? Родилась она в России, это литературный персонаж. Вскоре после появления Деда Мороза у него появилась Снегурочка. Но сначала она была дочкой, а не внучкой! Так было написано в пьесе русского писателя Александра Островского «Снегурочка», который пересказал народную сказку о снежной девушке, растаявшей с приходом первых, весенних лучей солнца. По прошествии некоторого времени поэты и писатели превратили Снегурочку из дочки во внучку.
История о девочке из снега становилась все более популярной. Она стала неотъемлемым персонажем праздников как внучка-помощница Деда Мороза.
Так возник этот обычай празднования Рождества и Нового года вместе с внучкой Снегурочкой.
Дети исполняют «Вальс со Снегурочкой» (муз. И Кононовой или другую песню по выбору педагога).
Просмотр иллюстративного материала. «Смешинки» со Снегурочкой. Исполнении песни «Расскажи, Снегурочка» (из м\ф «Ну, погоди!») в «образе».
Игра со Снегурочкой «Холодно-горячо!».Общие танцы и хороводы.
Задание в группе «Изготовление гирлянды «Дед Мороз и Снегурочка»

Безусловно, ограниченность во времени, как календарная, так и режимная, предъявляет определенные требования к музыкально-творческому материалу, используемому в данных занятиях. Как о многом еще можно поговорить с детьми на тему нового года! Но эта работа уже переходит под руководство воспитателя и родителей, заинтересованных в том, чтобы новый год стал для ребенка незабываемым праздником, а не очередным мероприятием.
Сценки, маленькие танцы, сольные песенки дети разучивают на индивидуальных занятиях с музыкальным руководителем.

Пятое занятие этого проекта посвящено последним приготовлениям к празднику, украшению зала, разборке елочных игрушек, освоению в околоелочном пространстве, рассказам о подготовке к празднику дома, генеральной репетиции коллективных номеров, просмотру мультфильмов новогодней тематики.