Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад № 74 Сочи

« Золотая осень »

***В средней группе.***

Авторская разработка воспитателя:

Архиповой С.В.

Сочи 2021г.

**Тема:** « Золотая осень».

**Возраст**: средняя группа.

**Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о значении леса в жизни человека и животных, воспитывать любознательность.

**Задачи:**

* Закрепить знания о характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе;
* расширить представление детей о поведении диких животных осенью (заяц, белка, медведь);
* дать детям представление о том, как ёжик готовится к зиме;
* воспитывать любовь к природе, чувство сопереживания и отзывчивости к животным.

**Приоритетная образовательная область:** Речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

**Материалы и оборудование:** деревья; картинки осени; листья деревьев: дуба, березы, липы, клена, рябины, ивы, сосны; фонограммы голос птиц; картинки сизображением птиц: воробей, дятел, ворона, ласточка, грач; картинки с изображением животных: лиса, еж, заяц, медведь, белка.

**Методы и приёмы:**

* наглядный;
* словесный;
* практический;
* игровая;
* художественное слово;
* показ и объяснение;
* помощь в работе детей;
* анализ работ.

**Предварительная работа:**

* Наблюдение за деревьями во время прогулки.
* Дыхательное упражнение «Ветерок»
* Беседы об осени, о диких животных.
* Игра: «Да или нет».
* Рассматривание иллюстраций об осени.
* Игра «Раздели зимующих и перелетных птиц»
* Отгадывание загадок.
* Игра «Назови, кого не стало».
* Аппликация «Осенний листопад».

**Предполагаемый результат:**

Ребенок имеет представление о Золотом осени. Овладевает способностью рассуждать, высказываться свое мнение.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

У нас сегодня необычное занятие, мы с вами отправимся в путешествие! А куда мы с вами отправимся, узнаете, если отгадаете загадки.

*Пришла без красок и без кисти,*

*И перекрасила все листья (осень)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, правильно мы с вами отправимся в сказочный осенний лес. Чтобы попасть в сказочный лес нам нужно произнести волшебные слова. Давайте закроем глаза, и произнесём волшебные слова:

*Листик, листик, ты лети. В лес осенний нас приведи.*

**Воспитатель:** Открывайте глаза. Вот мы с вами и в лесу. Посмотрите кругом как красиво. Сколько кругом разноцветных листьев. Осень красивое время года. Какой здесь свежий воздух! А, давайте, с вами подышим свежим лесным воздухом.

**Дыхательное упражнение «Ветерок»** (Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание, и медленно выдыхаем через рот «Ф-Ф-Ф! »)

**Воспитатель:** Скажите, какие признаки осени вы знаете?

**Дети:** Листья желтеют и опадают, птицы улетают в тёплые края, солнце греет мало, частые дожди, небо серое, становится холоднее.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы ребята. Ребята, хотите поиграть? Я буду задавать вопросы, а вы отвечать "да" или нет".

**Игра: «Да или нет».** (Дайте правильный ответ)

Осенью цветы растут? (нет)

Тучки солнце закрывают? (да)

Осенью растут грибы? (да)

Колючий ветер прилетает? (да)

Туманы осенью плывут (да)

Ну, а птицы гнезда вьют? (нет)

А букашки прилетают? (нет)

Звери норки закрывают? (да)

Урожай все собирают? (да)

Птички стали улетать? (да)

Часто – часто льют дожди? (да)

Достаем ли сапоги? (да)

Солнце светит очень жаркое? (нет)

Можно детям загорать? (нет)

Куртки, сапоги надевать *(да)*

**Физкультминутка**

Дружно мы гуляем, листья собираем.

Листья расписные, листики сухие. (Гуляют с листиками)

Листья расписные весело поднимем,

Все мы постараемся и помашем ими. (Машут над головой)

Листик желтый, листик красный покружись.

Вместе с нами покружись, не ленись. (Кружатся)

**Игра «Раздели зимующих и перелетных птиц»**

Какая у тебя птичка? (стриж)

Она перелетная или зимующая? (перелетная)

Какая у тебя птичка? (воробей)

Она перелетная или зимующая? (зимующая)

Какая у тебя птичка? (дятел)

Она перелетная или зимующая? (зимующая)

Какая у тебя птичка? (скворец)

Она перелетная или зимующая? (зимующая)

Какая у тебя птичка? (ласточка)

Она перелетная или зимующая? (перелетная)

Какая у тебя птичка? (ворона)

Она перелетная или зимующая? (зимующая)

Какая у тебя птичка? (грач)

Она перелетная или зимующая? (зимующая)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам ребята «погулять» в лесу.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите как красиво в лесу! Сколько, много лежит листвы на земле! А почему они лежат на земле, вы ребята знаете?

**Дети:** Листопад, осень наступила.

**Воспитатель:** Какие признаки осени вы знаете?

**Дети:** Листья желтеют и опадают, птицы улетают в тёплые края, солнце греет мало, частые дожди, небо серое, становится холоднее.

**Воспитатель:** Правильно ребята. В лесу надо идти осторожно и тихо, чтобы не спугнуть животных и услышать, как поют птицы. А каких животных вы знаете, которые живут в лесу?

**Дети:** Заяц, лиса, волк, белка, еж.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, как называются животные, которые живут в лесу?

**Дети:** Дикие животные.

**Воспитатель:** Правильно.

1. **Отгадывание загадок.**

**Воспитатель:** Слушайте внимательно загадки, и вы обязательно отгадаете, о ком идёт речь.

- Лесом катится клубок

У него колючий бок,

Он охотится ночами

За жуками и мышами, (ёж)

- Что за зверь такой лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы –

Уши больше головы, (заяц)

- Здесь рыжая красавица

Вышла на тропинку,

Хочет всем понравиться –

Выгибает спинку (лиса).

-Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк)

-Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет?

Кто сушит на зиму грибы, (белка)

**Игра** «Назови, кого не стало».

**Воспитатель:** Сейчас я хочу поиграть с вами в игру: «Назови, кого не стало». Когда вы отвернетесь, я спрячу одного из животных. Повернувшись, вы должны назвать то животное, которого не стало.

**Пальчиковая гимнастика.**

Сидит белка на тележке, (Пальчики сжаты в кулачки, ударяем кулак о кулак)

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке, (Разгибаем большой пальчик)

Воробью, синичке, (Разгибаем указательный и средний пальчики)

Мишке толстопятому (Разгибаем безымянный пальчик)

И заиньке усатому. (Разгибаем мизинчик)

**Аппликация** «Осенний листопад».

**Воспитатель:** Ах, как хочется, чтобы осенние листочки подольше оставались на деревьях. Ребята, а давайте осенние листочки приклеим к веточкам на дереве?

Воспитатель приглашает детей к столу, где приготовлен материал для аппликации: ватман с изображением дерева, осенние листья, клей, кисти, салфетки. Затем объясняет детям, как приклеивать листочки к дереву: намазать листик клеем, аккуратно приложить намазанной стороной на ватман, и, не сдвигая, осторожно придавить салфеткой. Осенние листочки приклеивать вверху, на дереве, внизу (листочки летают, кружатся в воздухе, падают на землю). Воспитатель оказывает помощь детям, которые затрудняются при выполнении того или иного задания.

**Воспитатель:** Вот и готова наша картина, давайте назовем ее « Осенний листопад». Вам нравиться эта картина? Мне очень нравиться. Вы настоящие волшебники. Вы знаете, так красиво у вас получилось потому, что вы внимательно слушали мои объяснения, работали старательно, аккуратно. Дети вместе с воспитателем любуются созданной картиной, украшают ею свою группу (вешают на стену).

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили?

Куда мы сегодня ходили с вами?

Кто встретился в лесу?

Что вам больше всего понравилось?