|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. Списывание, спечатывание текстов.****8.Игры на развитие слухового внимания: «Узнай по голосу?»** (отвернувшись, ребенок должен узнать, кто его позвал: мама, папа, бабушка или дедушка); «Слушай хлопки» (ребенок должен повторить ритмический рисунок хлопков, который только что слышал от взрослого).**9. Вычеркивание** заданных букв из печатного текста: «Найди и зачеркни все буквы «У» из статьи в газете.**10.** Для того чтобы ребенок учился управлять своим вниманием, его надо просить больше рассуждать вслух, выполняя какое-то поручение или самостоятельно играя проговаривать порядок действий. |  |   |  | ***Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение******детский сад № 74 г. Сочи***Игрына развитие внимания***Составила Архипова С. В.***г. Сочи 2021г.  |
|  Что же такое – ВНИМАНИЕ?*Внимание это форма организации познавательной деятельности, избирательная направленность сознания на какой-либо объект****.***У малышей преобладает **непроизвольное внимание,** т.е. в сознании у них фиксируется то, что ярко, эмоционально, привлекательно. У вашего ребенка уже необходимо формировать **произвольное внимание**. Его развитие во многом позволит облегчить процесс обучения в начальной школе, когда от ребенка потребуется делать не то, что хочется, а то, что необходимо.Предлагаем вам несколько простых игр и упражнений на развитие внимания у вашего ребенка. |  |  **1. «Найди игрушку».**Цель: развитие зрительного внимания, умения по описанию находить предметы.Задание: по описанию взрослого нужно найти игрушку (предмет)находящуюся в комнате. Если ребенок выиграл, поменяйтесь ролями: пусть теперь он не называя предмет, опишет его, а вы попробуете найти.**2. «Найди отличие»**Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях.Задание: ребенок рисует любую не сложную картинку (дом, человечек и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями. |  | **3. «Чего не стало?»**Цель: развитие зрительного внимания.Задание: перед ребенком раскладывается несколько игрушек (от 5 до 10) или предметов (шахматные фигуры, костяшки домино, пуговиц и др.) и просят запомнить. Затем ребенок отворачивается, а взрослый убирает один или несколько предметов. Повернувшись, ребенок должен сказать чего не стало. По такому же принципу проводится игра **4. Домино, лото, шашки, мозаика.****5. Раскрашивание по образцу** и рисование элементарных узоров по клеткам по образцу.**6.Выкладывание** из палочек, спичек, пуговиц фигур, узоров, предметов по образцу. |