

## Проект «Вторая жизнь упаковки»

Автор: Максименко Екатерина Викторовна

Воспитатель муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №74 города Сочи

Адрес: 354202 г. Сочи, Лазаревский район, пос. Головинка,  
ул. Коммунаров 1а

Семейный экологический проект «Вторая жизнь упаковки».

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 74 города Сочи

Срок выполнения конкурсной работы: с 15.08.2021 г по 15.10.2021г

Оглавление.	Стр.
1. Введение.	3
2. Справка о деятельности авторского коллектива	5
3. Этапы реализации проекта.	5
4. Подготовительный этап.	5
5. Основной этап.	5
6. Заключительный этап.	17
7. Результат проекта.	18
8. Программа действий	12
9. Список используемой литературы.	14

## СЕМЕЙНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

### «Вторая жизнь упаковки»

Введение.

Человеку в процессе жизни свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. В каждом доме образуется огромное количество различных бытовых отходов, которые в конечном итоге выбрасываются на свалки, сжигаются.

Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место. По мнению специалистов, в настоящее время на каждого жителя планеты приходится в среднем около одной тонны мусора в год. Увеличение количества бытовых отходов связано со следующими причинами:

- рост производства товаров массового потребления одноразового использования;
- увеличение количества упаковки;
- повышение уровня жизни, позволяющее пригодные к использованию вещи заменить новыми.

Большая часть бытового мусора не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Например, бумага разлагается 2 года, жестяная консервная банка – 90 лет, алюминиевая банка из-под колы – 500 лет, а для распада стекла нужно более 1000 лет.

Наша семья ежедневно выбрасывает много мусора: пластиковые бутылки, упаковки от продуктов, полиэтиленовые пакеты, стеклянную тару из-под различных продуктов, коробки, фантики от конфет.... Всего и не перечислить. Раньше я не задумывалась над тем, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной поделки. А если меньше выбрасывать мусора, значит и окружающая среда будет более экологически чистой. В нашем детском саду скоро будет проходить неделя экологии. Нам предложили

поучаствовать в конкурсе «Упаковка». И тогда наша семья стала думать о том, какие интересные поделки можно смастерить из того, что буквально выброшено «на свалку» и тем самым уменьшить загрязнение окружающей среды. Так родилась идея моего проекта – дать вторую жизнь использованным упаковкам.

**Справка о деятельности авторского коллектива:**

Наш коллектив был создан в августе 2021 года.

Члены коллектива:

Нибо Светлана Станиславовна - мама,

Нибо Рустам Мадинович - папа,

Нибо Тамерлан - воспитанник подготовительной группы МДОУ №74

**Тип проекта:** – экологический, семейный, творческий.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный 2 месяца.

**Участники:** семья Нибо Тамерлана.

**Цель:** Научиться находить применение разным упаковкам после их первичного использования.

**Задачи:**

Образовательные:

- ✚ Формировать экологическую культуру жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.
- ✚ Показать на примере работ, как можно вторично использовать пластиковые бутылки в целях бережного отношения к окружающей среде.

Развивающие:

- ✚ Развивать творческие способности детей и родителей.

Воспитательные:

- ✚ Воспитывать у дошкольников чувство любви к Родине.
- ✚ Вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

**Предполагаемые результаты:** утилизация различных видов упаковки в процессе подготовки к Новому году без вреда для экологии, формирование навыков бережного отношения к природе своего региона.

**Формы и методы реализации проекта:**

- ✚ Наблюдение
- ✚ Чтение художественной литературы
- ✚ Беседы
- ✚ Трудовые поручения
- ✚ Эксперименты.

**Актуальность:** Бытовые отходы в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, а для этого надо дать им новую жизнь.

**Гипотеза:**

Если использовать ненужные вещи вторично, то можно сократить количество выбрасываемого мусора и внести свой небольшой вклад в экологическую обстановку в стране и мире.

**Этапы реализации проекта:**

*I. Подготовительный этап.*

1. Постановка цели и задач, объектов и методов исследования.
2. Анкетирование родителей с целью выявления экологической компетентности.
3. Изучение литературы с использованием интернет – ресурсов.
4. Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности.

## *II. Основной этап.*

Выбрасывая упаковки от продуктов, различных предметов, всевозможные бытовые отходы мало кто задумывается о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, новую жизнь. Если вещь вам не нужна, то из нее можно сделать новую вещь. Такие поделки сделаны нами.

Исходя из имеющихся у нас упаковок, мы приступили к изготовлению различных поделок.

**Первый** вопрос, которое задал мне сын при организации этого проекта, были «Мусор вокруг нас», «Отходы, что это такое?», «О мусоре и о том, что можно сделать, что бы мусора стало меньше...».

Ответ на первый вопрос мы нашли в энциклопедии и интернете.

Информация из Интернета.

За последние годы доля деревянной упаковки уменьшилась с 45 % до 5%;

Картонно-бумажной увеличилось с 15% до 40% ;

Стеклянной - с 7% до 15% ;

Металлической - с 13 % до 21%;

Полимерной- с 3% до 21%;

Упаковка и различные упаковочные средства вплетены в человеческую историю, так, как ни одно другое изобретение.

Многочисленные функции, выполняемые современной упаковкой, были приобретены с развитием человеческого общества в процессе длительной эволюции.



<b>«ЖИЗНЬ» МУСОРА</b>	
<b>КАРТОННЫЕ КОРОБКИ</b>	<b>ДО 2 ЛЕТ</b>
<b>ЖЕЛЕЗО</b>	<b>ДО 90 ЛЕТ</b>
<b>ПЛАСТМАССА</b>	<b>ДО 200 ЛЕТ</b>
<b>СТЕКЛО</b>	<b>ДО 2000 ЛЕТ</b>

Изучив весь этот материал вместе с ребенком, мы пришли к выводу, что практически любая упаковка может прослужить нам довольно долго и прожить свою вторую жизнь. При этом принесет пользу нам и не навредит природе».

Прежде чем начать работу над созданием поделок из упаковки, мы с семьей собрали коллекцию разнообразной упаковки, которую чаще всего используем дома:

бумажная упаковка

жестяная упаковка

пластиковая упаковка

И вот работа закипела! Исходя из имеющихся у нас упаковок, мы приступили к изготовлению различных поделок.

### **1. Поделка «Кормушка для птиц»**

Для изготовления кормушки для птиц, мы взяли коробку из под сока, ножницы, скотч. Так как мы живем в городе Сочи, и зимой часто идут дожди, мы не стали обклеивать цветной бумагой коробку, мы вырезали середину, насыпали пшена и повесили на дерево.



### **2. Поделка Пингвины**

Собрав 10 бутылочек из-под питьевого йогурта, мы решили сделать веселых пингвинов с цифрами вместо имен. Папа занялся покраской пингвинов, мама – связала им разноцветные шапочки из остатков пряжи.

Вместе мы приклеили им глазки и клювики и нарисовали цифры на животиках.



**3. Поделка «Весёлые гусеницы.»** У многих дома сохранились дома ячейки для яиц. Из них мы придумали сделать «Весёлых гусениц». Просто проявите фантазию, и упаковка оживёт в ваших руках!



**4. Поделка «Снеговик».** В случаях, когда мы всей семьей выезжали на природу, всегда брали одноразовую посуду, я никогда не выкидывала одноразовые стаканчики, они у меня складировались дома и вот они пригодились. Для того чтобы сделать снеговика нам понадобилось: - одноразовые стаканчики (около 600 штук). Мы взяли по отдельности каждый стаканчик и скрепили стиплером по кругу, в результате получился у нас снеговик, который теперь украшает наш двор.







## 5. Поделка « Бинокль »

1. Приготовьте бутылочки для поделки: промойте изнутри и снимите верхние этикетки.
2. Аккуратно отрежьте доньшко и открутите крышки (они нам не понадобятся).
3. В нескольких местах обмотайте бутылочки изолентой разных цветов. Старайтесь, чтобы цвет полосок и расположение совпадали.
4. Соедините полосатые заготовки и скрепите их между собой изолентой.
5. Сверху сделайте сквозные отверстия и протяните шнурок



## 6. Массажный коврик.

Массажный коврик мы сделали из пробок от пластиковых бутылок, пробки пришили к кусочкам ковровой дорожки, так получился прекрасный массажный коврик, для закаливания ребёнка.



## 7. Поделка «Веселый паровозик»

Понадобится: картонная коробка из под сока, несколько картонных упаковок поменьше, цветной картон, ножницы, клей, цветная бумага.

1. Положить ячейки для яиц и срезать верх ячейки.
2. Из остатков ячейки сделать вагончики паровоза.
3. Обклеить все вагончики и паровоз снаружи разноцветной бумагой.
4. Сделать выкройки деталей, вырезать все части; - приклеить детали к паровозу и вагончикам.
5. Соединить паровоз и вагончики.



### *III. Заключительный этап.*

Работая над проектом, мы серьезно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняли, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных. В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковым бутылкам, стеклянным банкам и другому упаковочному материалу, мы сделали следующие выводы: экономический вывод - экономим семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких; эстетический вывод - получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками; экологический вывод - продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы не засоряем окружающую среду!

### **Результаты реализации проекта.**

Вместе с родителями, изучили литературу и Интернет-ресурсы по теме проекта. Мы узнали о том, сколько полезных вещей можно сделать из различных упаковок. Из пластмассовых бутылок можно изготовить вазу для цветов, коробку из-под сока можно использовать в качестве подставки для ручек, коробка из-под молока легко превращается в колодец, а упаковка из-

под конфет в подарочное сердце для мамы. Применение можно найти и другим упаковкам, стоит только включить свою фантазию.

Результатом нашего семейного экологического проекта стали поделки из упаковок.

## **Программа действий**

Сейчас стало модным говорить об экологии, о новых способах использования мусора для всеобщего блага.

Мы перестаем замечать мусор под ногами, спокойно выбрасываем его в любое место на нашем пути, дети наблюдают за нами взрослыми и повторяют в точности наши поступки, мусорят на улицах, в подъездах, общественном транспорте, кинотеатрах и т.д. И когда мы наконец-то обращаем на это внимание, оказывается, что уже слишком поздно что-то менять. Для того чтобы этого не происходило, нам взрослым необходимо уже с детского сада учить детей беречь окружающую природу. И в этом нам могут помочь именно «бросовые материалы», использованные коробки, банки, бутылки, упаковки из-под чая, зубной пасты которые можно использовать в работе с детьми.

Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, бутылочные пробки, фантики от конфет и т.д. и т.п. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки. Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для такого творчества.

Бросовый материал - это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии.

Пробки от бутылок, пластмассовые колпачки, старые ручки, стаканчики из-под йогурта и даже пакеты из-под сока - замечательный материал для всевозможных поделок. А чего только не придумаешь из пластиковых бутылок: они могут быть и брызгалками, и вазочками, и кеглями, и мишенями для горошков. Из них можно сделать лопату и формочки для песка, кораблики и даже целый плот.

Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыкам. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире. Эта тема неисчерпаема. Можно бесконечно придумывать новые роли для старых вещей, которые нас окружают, и дело не в богатстве или в бедности, дело в нравственном к ним отношении.

## **Выводы**

Самое важное:

- Подвели ребят к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней,
- побудили интерес к созданию творческих работ из бросового материала
- научили переживать чувство радости от самостоятельно выполненного труда, приучить их преодолевать трудности.

## Список используемой литературы:

1. Интернет ресурсы.
2. О.В. Жабина «Лучшие идеи для детской мастерской. Игрушки, подарки, предметы, интерьер», издательство «Айрис – Пресс», 2014
3. Анна Ллимос. Чудесные поделки. Упаковка - Клуб семейного досуга – 2010
4. Бобылева Л.К. «Экологические знания – дошкольникам. Дошкольное воспитание». – 2009. – № 7.
5. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». С-Пб.: «Детство-пресс». 2012г.
6. Анна Ллимос, «Пластик чудесные поделки», «Клуб семейного досуга» 2013г. – 32с.
7. Журнал «Обруч» №4 2011г., статья М. Черешенко, стр.28.
8. Журнал «Дошкольное воспитание» №10 2008г., статья О. Слободняк и Е. Черемных, стр.100.
9. Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей.- Ярославль: Академия развития, 2002 г.
10. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду 2016 г.